

Презентация «Купание куклы Кати».

Колчина Елена Васильевна

Цель:

Формировать начальные навыки ролевого поведения; учить связывать сюжетные действия с ролью.

Задачи:

1. Учить объединять игры единственным сюжетом: сначала куклу надо раздеть, искупать, одеть, уложить спать.
2. Закрепить работу со словарем (тазик, мыло, мыльница, ковшик, полотенце, намыливать, смывать, холодная, горячая, теплая, вытирать).
3. Прививать детям культурно-гигиенические навыки, необходимость и польза умывания, купания.
4. Продолжать работать над развитием общей моторики и координации движения у детей.

Оборудование:

Ванночка /тазик/, мыло /кирпичик/, мыльница, полотенце, ковшик /, кукла Катя /она испачкана/.

Предварительная работа:

Дидактическая игра «Купание куклы Кати»

Ход игры

Воспитатель обращается к детям:

Тук – тук раздается звонкий стук

Кто-то в гости спешит

Кто-то в двери стучит

Это кукла Катя к нам пришла.

Показывает куклу Катю /она перепачкана/.

Кукла Катя:

- Здравствуйте, дети.

Дети:

- Здравствуй, кукла Катя.

Воспитатель обращается к кукле Кате:

- Ах, ты, девочка чумазая!

Где ты носик так измазала?

Построение игровой задачи.

/Е. Благинина «Аленушка»/

Показывает куклу Катю /она перепачкана/.

Воспитатель:

- Наша куколка Катя испачкалась.

- Ребята, что нужно сделать, чтобы Катя стала чистой?

Дети:

- Правильно, надо Катю искупать.

Воспитатель:

- В чем мы будем купать нашу куклу Катю?

Дети:

- В тазике.

Воспитатель:

- Где у нас тазик с водичкой?

- Какая нам нужна водичка? /теплая/

- А Полина принесет мыло куколке?

- И мочалку?

- Полотенце?

- Все готово. Девочки помогите, пожалуйста, Кате раздеться /раздевают Катю проговаривая какую одежду снимать/.

Воспитатель:

- Начнем мыть Катю. Куда надо посадить куклу? / в тазик/.

Воспитатель:

-Что сначала мы ей будем мыть?

Дети:

- Голову, спинку.

Воспитатель:

- Правильно, сначала мы ей будем мыть голову. А что нужно, чтобы помыть голову? А чем мы будем мыть голову?

Дети:

- Шампунем.

Воспитатель:

-Умницы, мы голову моем шампунем. Идем, Лера, ты будешь намыливать. А ты, Полина, будешь поливать голову водой.

- Вот какие, молодцы!

Воспитатель:

- Ну вот, Катя, голова чистая. Ребятки, скажите, пожалуйста, чем мы будем мыть руки, ноги и спину?

Дети:

- Мылом, мочалкой.

Воспитатель:

- Ну вот, теперь Катенька чистенькая. Только наша Катя совсем мокрая.

- Как же ей помочь?

Дети:

- Надо вытереть полотенцем.

Когда мытье куклы закончено, воспитатель предлагает ребятам вытереть ее полотенцем.

Воспитатель:

- Правильно, надо вытереть сухим полотенцем. Вот теперь наша Катя чистенькая, сухая.

- Кукла стала чистой. Давайте теперь оденем куколку Катю.

Затем куклу одевают в правильной последовательности/проговаривая что одевают /.

Воспитатель:

- Сейчас мы оденем ей чистенький халат, причешем.

Воспитатель:

- А чем же мы будем причесывать волосы? (расческой)

- Лера, помоги причесать Катю.

Воспитатель:

- Ой, а наша кукла что-то зевает? Наверно она устала, спать хочет. Давайте ребятки мы ей споем песенку и уложим в кровать.

Вместе с воспитателем поют Кате песенку.

А мы все вместе споем ей колыбельную.

Баю баюшки-баю

Не ложись на краю

Придет серенький волчок

И ухватит за бочок,

Он потащит во лесок,

Под ракитовый кусток.

Ты Волчок не ходи

Нашу Катю не буди.

Воспитатель:

- Наша куколка заснула.

Давайте положим её в кровать, и укроем одеялом.

Воспитатель:

- Куклу Катю искупали, уложили спать, а теперь посмотрите наши ручки тоже стали грязными. Мы пойдём все вместе помоем руки и пойдём снова играть.

Май 2021г